

DANIEL CASALS I MARTORELL  
*President de la Societat Catalana de Llengua i Literatura*  
*(filial de l'IEC)*

En nom de la Societat Catalana de Llengua i Literatura, filial de l'Institut d'Estudis Catalans, i també en representació del Comitè Organitzador, els dono la benvinguda a la quarta edició del Simposi sobre l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes a la secundària i a la universitat, i els agraeixo molt que siguin aquí, a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans, que avui ha tingut l'amabilitat d'acollir-nos-hi una vegada més.

He d'excusar el doctor Ramon Pinyol, president de la Secció Històrico-Arqueològica de l'Institut d'Estudis Catalans, que, per motius familiars, avui no ens pot acompanyar.

La Societat Catalana de Llengua i Literatura promou des del 2009 el Simposi sobre l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes a la secundària i a la universitat, que pretén establir ponts de diàleg permanents i regulars entre aquests dos nivells educatius pel que fa a la transmissió de coneixements de llengua i literatura catalanes. A més del 2009, també s'ha celebrat el 2013, el 2017 i el 2022. En aquestes ja quatre edicions, la idea esmentada de connectar aquests dos nivells educatius ha estat molt ben rebuda pels professionals que es dediquen a ensenyar aquestes matèries i per això el simposi es manté vigent i ens torna a aplegar. No podem deixar de dir que, vista l'acollida d'aquesta quarta edició per la xifra d'inscrits, tot fa pensar en l'horitzó d'una cinquena edició del simposi.

També hem de congratular-nos del material que s'ha derivat d'aquestes trobades acadèmiques, i aquesta no n'és una excepció. Les intervencions escrites de les tres edicions d'aquest simposi han estat publicades ja en tres volums de la col·lecció «Treballs de la Societat Catalana de Llengua i Literatura», que estan disponibles en paper i en edició digital. Són *La llengua i la literatura catalanes a les aules del segle XXI* (2012), *Raons de futur* (2015) i *Afer d'estat* (2018).

El IV Simposi sobre l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes a la secundària i a la universitat se centra en tres dels eixos bàsics de les assignatures de llengua i literatura: llegir, escriure i parlar. Amb una mirada molt aplicada a l'ensenyament, les dues conferències i les nou ponències que s'han encarregat als especialistes que avui hi intervindran tenen la voluntat d'ajudar el professorat a ampliar el repertori de recursos per ensenyar la llengua i la literatura a les aules d'aquests dos nivells educatius.

Hem volgut també que en el programa s'hi reflectís l'aportació dels autors i de les autores que elaboren aquests recursos, de les editorials que els publiquen i dels investigadors i les investigadores que els examinen, perquè aquests diferents punts de vista enriqueixin les reflexions.

Com en les edicions anteriors d'aquest simposi, hem volgut que aquesta mirada sobre l'ensenyament de la llengua i de la literatura catalanes ens vingués dels diferents territoris de parla catalana i, per això, n'hem encarregat les conferències i les ponències a especialistes de la universitat i de la secundària d'Andorra, del País Valencià, de la Catalunya del Sud, de les Illes Balears i de la Catalunya del Nord.

Aquest IV Simposi sobre l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes a la secundària i a la universitat ens brinda l'ocasió, que no hem volgut desaproveitar, d'incloure en el programa, per mitjà de la conferència de la tarda, la presentació dels recursos lingüístics normatius de què disposa el professorat per ensenyar la llengua normativa. És l'avinentosa apropiada perquè aquesta edició del simposi és la primera que se celebra un cop ja s'ha promulgat el gros de l'actualització del corpus normatiu de la llengua catalana de l'Institut d'Estudis Catalans, que és l'autoritat encarregada de fixar i d'actualitzar la normativa de la llengua catalana per a tots els territoris en què es parla, també perquè l'Institut d'Estudis Catalans s'ha implicat en aquest simposi des de l'inici i, a més, perquè avui som a la seu d'aquesta institució.

Aquest simposi ha estat promogut per la Societat Catalana de Llengua i Literatura, i ha estat coorganitzat amb la Secció Filològica i la Secció Històrico-Arqueològica de l'Institut d'Estudis Catalans, la Universitat Autònoma de Barcelona, el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, i el Grup de Recerca en Història de la Llengua Catalana de l'Època Contempo-

rània. A tots els agraïm els recursos institucionals, econòmics i humans que han esmerçat perquè aquest simposi sigui una realitat, i també donem les gràcies a les persones que us hi heu inscrit per l'esforç econòmic que heu fet, especialment remarcable en una època en què el cost de la vida no para de pujar. A més dels docents en exercici, ens anima molt veure, entre el públic, molts estudiants, que són els professors de llengua i literatura catalanes del futur.

Volem agrair la fidelitat a aquest simposi durant més d'una dècada, i el compromís sostingut que han mostrat per l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes, de la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Institut d'Estudis Catalans, la Societat Catalana de Llengua i Literatura i el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, institucions que ens acompanyen des de la primera edició.

Volem fer una menció especial al Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, perquè en l'edició d'enguany ha assumit la gestió administrativa del simposi, a més d'ocupar-se de difondre'l socialment i de crear una aula Moodle en la qual alguns autors han fet constar documentació relacionada amb els seus treballs.

Encara en l'apartat d'agraïments, esmentem els membres del Comitè Científic. Són Rosa Calafat, Alfons Gregori, Antoni Isarch, Sandra Montserrat, Claus D. Pusch i Joan Ramon Veny. Així mateix, volem deixar constància de la feina de Magda Alemany, Gemma Bartolí, Blanca Betriu, Verònica Campos, Ana Masllorenç, Sabrina Navarro i Tomàs Pont, que ens han ajudat en les tasques d'organització i de difusió. Els ho agraïm.

Acabo. El professor Francesc Foguet, la professora Mar Massanell i qui els parla, Daniel Casals, que som els membres del Comitè Organitzador, els donem les gràcies a tots per haver-nos fet confiança i desitgem que aquest IV Simposi sobre l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes a la secundària i a la universitat sigui, com les tres edicions anteriors, profitós.